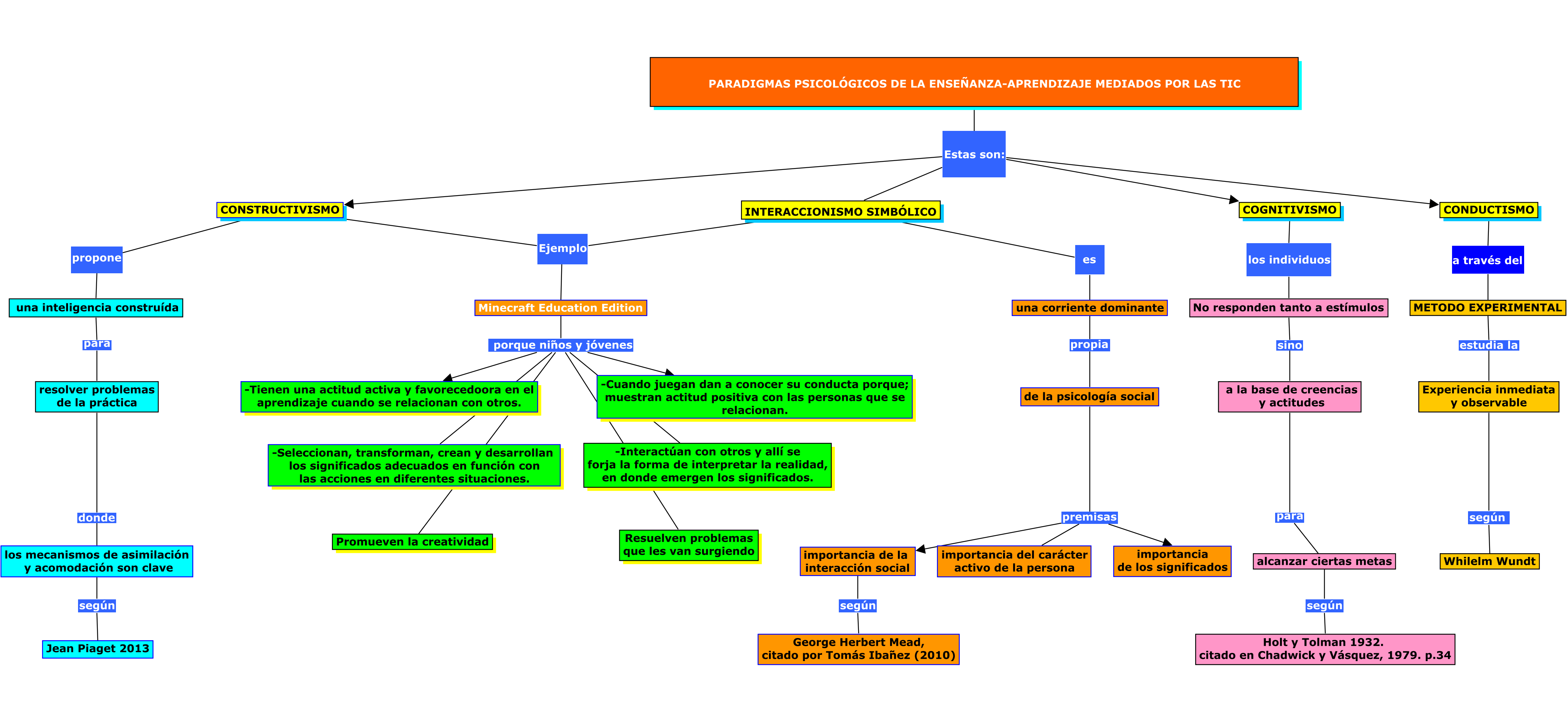


PARADIGMAS PSICOLÓGICOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIADOS POR LAS TIC
Estas son:
CONSTRUCTIVISMO
INTERACCIONISMO SIMBÓLICO
COGNITIVISMO
CONDUCTISMO
propone
una inteligencia construída
para
resolver problemas de la práctica
donde
los mecanismos de asimilación y acomodación son clave
según
Jean Piaget 2013
Ejemplo
Minecraft Education Edition
porque niños y jóvenes
-Tienen una actitud activa y favorecedoora en el aprendizaje cuando se relacionan con otros.
-Cuando juegan dan a conocer su conducta porque; muestran actitud positiva con las personas que se relacionan.
-Seleccionan, transforman, crean y desarrollan los significados adecuados en función con las acciones en diferentes situaciones.
-Interactúan con otros y allí se forja la forma de interpretar la realidad, en donde emergen los significados.
Promueven la creatividad
Resuelven problemas que les van surgiendo
es
una corriente dominante
propia
de la psicología social
premisas
importancia de la interacción social
importancia del carácter activo de la persona
importancia de los significados
según
George Herbert Mead, citado por Tomás Ibañez (2010)
los individuos
No responden tanto a estímulos
sino
a la base de creencias y actitudes
para
alcanzar ciertas metas
según
Holt y Tolman 1932. citado en Chadwick y Vásquez, 1979. p.34
a través del
METODO EXPERIMENTAL
estudia la
Experiencia inmediata y observable
según
Whilelm Wundt